

Ф.И.О. \_\_\_\_\_ класс 0209006**ЗАДАНИЕ №1**

Прочитайте текст – описание картины.

1. Определите произведение по перечисленным чертам.
2. Укажите вид искусства, к которому оно принадлежит.
3. Обоснуйте выбор вида искусства, выделив в тексте сведения, которые помогают Вам найти ответ.
4. К культуре какого народа произведение принадлежит?
5. Укажите век или эпоху, когда он был создан.
6. Укажите место его нахождения.

Для ответа используйте таблицу

Произведение	Вид искусства	Страна	Век или эпоха	Местонахождение
«Баки на фоне»	изобразительное искусство, живопись	Россия	эпоха неоклассицизма XIX в	Эрмитаж, Санкт-Петербург, Русский музей

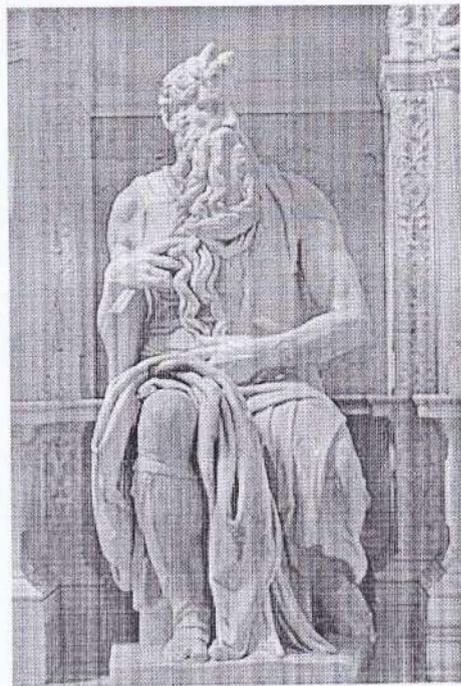
«Берег Волги, летний зной, глинистый песок под ногами. Почти все основное пространство занимают фигуры людей, мы почти не видим воду реки. Линия горизонта делит полотно пополам, наверху голубое небо с облаками, внизу желтый песок. На этом фоне хорошо вырисовываются фигуры людей. На произведении группа людей за тяжелой работой. Каждый из них делает видимое глазу зрителя усилие, их плечи перетянуты широкими ремнями- так удобнее тащить. Неудивительно, что люди одеты в лохмотья, руки людей повисли вдоль тела. Это люди, которым под силу то, что не под силу другим».

**ЗАДАНИЕ №2**

Даны 3 изображения памятников искусства.

Напишите:

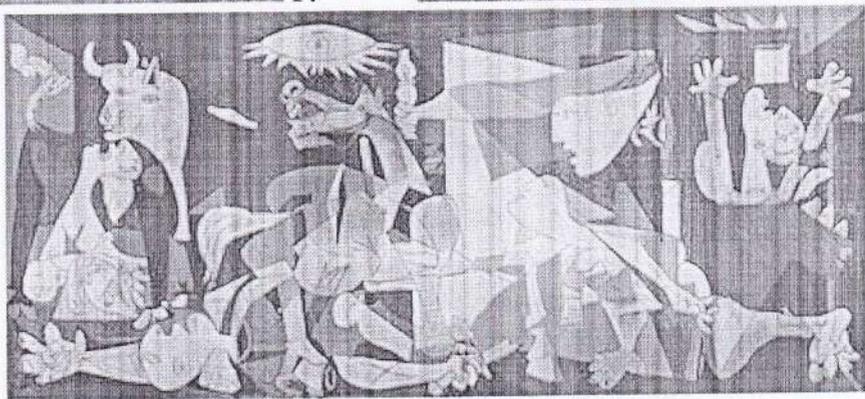
1. названия произведений,
2. к какой стране или культуре они относятся,
3. время их создания,
4. их местонахождение в настоящее время



1.



2.



3.

1. Михаил Михайлович  
Козьмушка античности, эпоха Возрождения, Италия, 18 век.
2. Россия; 18-19 вв.; Третьяковская галерея, Москва, Портрет И. Крамской
3. Франция; 20 век; Анри Матис, Париж, Период И. Пикассо. Кеналме

21

**ЗАДАНИЕ №3**

Приведите примеры музыкальных произведений, которые соответствуют названным в таблице жанрам и формам:

Жанр, форма, стиль	Название произведения
опера	"Слово о полку Игореве" - Князь Игорь Бородин. Лыбавал балис, Канковал
Марш	"Приходите к нам" "Турецкий марш" Моцарт
симфония	"5-я симфония" Бетховен 7-я "симфония Шостаковича"

лет	"Щелкунчик" "Лебединое озеро" Чайковский
муз. цикл	"Шоппе - Супер-звезда" "Моя прекрасная леди"

30

**ЗАДАНИЕ №4**

Даны имена, понятия и термины, связанные с искусством.

1. Объедините имена, понятия и термины в группы.
2. Определите принцип объединения.

Ордер, Левитан, Портник, Моне, Колонна, Гоген, Шпиль, Шишкин, Ф. Шопен, Барокко, П. Чайковский, Модерн, Н.А.Римский-Корсаков, Классицизм, Ж. Бизе, Бах, Вивальди.

№	Группа	Принцип объединения
1	Левитан, Шишкин, Моне, Гоген	Классицизм живопись
2	Вивальди, Бах, М.А.Римский-Корсаков, Ф.Шопен	Барокко - композиторы
3	Бизе, Гоген, Моне	Модерн
4	Ордер, Портник, Шпиль	Колонна - архитектурный элемент

20

**ЗАДАНИЕ №5**

Предлагаем выполнить творческое задание, выбрать одну из предложенных тем и составить статью об авторе, событии и т.д. Статья должна содержать факты, даты, места, события, иметь логическую связку, названия произведений.

Темы:

1. 2020 – Год памяти и славы
2. 800 лет со дня рождения исторической личности – Полководца Александра Невского.
3. 160 лет со дня рождения писателя А.П. Чехова.
4. 660 лет со времени рождения древнерусского иконописца Андрея Рублева
5. 245 лет со дня рождения архитектора К.И. Росси
6. 160 лет со дня рождения И.И. Левитана
7. 155 лет со дня рождения живописца В.А. Серова
8. 85 лет со дня рождения актера театра и кино, театрального режиссера и педагога О.П. Табакова.
9. 90 лет со дня рождения художника И.С. Глазунова

Когда в мае 1941 года армии фашистской Германии вторглись на территорию современной Беларуси, мир для советского человека содрогнулся. Мирные и спокойные дни улетели в СССР резко изменились границы потерь, страданиями и тоской.

И спустя несколько десятилетий в нашей голове ещё остаются неясные воспоминания и кадры с того широкого времени, что застали наших любимых стариков.

И для того, чтобы ещё раз напомнить всем людям о судьбе и судьбе народа в Великую Отечественную, 2010 год для нас объявлен годом "Памяти и славы". В это время проводится в каждой из городов тематические мероприятия, направленные на военную тематику. В каждой учебной заведении проходит внеклассные часы, где ученики вместе с преподавателями читают письма предков, нередко приглашая к себе ветеранов той войны.

Год памяти и славы — это повод вспомнить и узнать что-то, что поможет в будущем помочь понять судьбы нашей нации. И проводниками в этом деле представляются те самые старики, чьи руки дрожат от времени и чья душа напоминает военную мудрость и опытом.

Стоит ли просто надеяться на мирное небо над головой или думать, анализировать и предотвращать те опасности, приводящие к той трагедии и братоубийственной войне, что одновременно и объединила нацию, и расколола? Решать каждому человеку самостоятельно, но хочется нам, что второй случай как милье другие сможет улучшить современность.

110

192