

ОУ: _____

ID: _____

I. Hörverstehen (Аудирование)

Höre das Gespräch zwischen Mara und Opa. Markiere die richtige Antwort! Du hörst den Text zweimal.

1. Mara geht bald ...

- a) in die Schule ✓ +
- b) zur Party
- c) spazieren gehen

2. Was gab es in Opas Tüte nicht?

- a) ein Auto aus Holz
- b) Marmelade ✓ +
- c) Ostergeschenke

Максимальный балл – 5

II. Lexik und Grammatik

(Лексико-грамматическое задание)

Lies den Text, setze die passenden Wörter in die Lücken ein. Zwei Wörter bleiben übrig.

Eine kleine Ferienreise

~~unsere Zeitung früh kann der Blumen kauft packen~~
~~Mantel Fahrkarten Taxi Fahrrad~~

Eines Tages sagt der Vater: „Kinder, Sonntag wollen wir euren Onkel und eure Tante besuchen. Ihr habt ja Herbstferien, also könnt ihr eine ganze Woche dort bleiben.“

Meine Schwestern und ich freuen uns sehr auf unsere Ferien. Schon am Sonnabend

(1) Mantel kauft der Vater die Fahrkarten. Wir Kinder (2) packen selbst unsere Sachen.

Am Sonntag stehen wir (3) Mantel früh auf. Unser Zug fährt schon um 7 Uhr. Da unser Gepäck schwer ist, fahren wir mit einem (4) Taxi zum Bahnhof. Die Eisenbahnfahrt dauert 4 Stunden.

Auf dem Bahnhof kauft der Vater eine Zeitschrift für die Mutter, einige lustige Blätter für uns Kinder und eine (5) Fahrrad für sich selbst. Wir finden gute Plätze in einem Raucherabteil, wo Papa seine Zigarre rauchen kann. Er hängt seinen Hut und seinen (6) Mantel an einen Haken im Gange.

„Kinder,“ sagt Mutter, „wo habt ihr denn eure Sachen?“

- + „Die liegen im Gepäcknetz, und (7) unsere Mäntel hängen am Haken.“
 Nach einer halben Stunde kommt der Schaffner; alle Reisenden müssen
 ihre (8) kann vorzeigen. Vater sucht in allen Taschen. Er
 9) Blumen sie nicht finden.
 Sehr verlegen sagt er zum Schaffner: „Ich kann sie nicht finden; ich glaube, sie sind
 weg, sie sind verschwunden.“ Da holt aber Mutter lachend die Fahrkarten
 aus (10) zeitung Handtasche hervor.

Максимальный балл – 10

68

III. Leseverstehen (Чтение)

*Lies den Text und mache die Aufgaben danach.***Der magische Globus**

„Norbert“, sagte die Lehrerin, „wie heißt die Hauptstadt von Italien?“
 Norbert überlegte und stotterte: „Die Hauptstadt von Italien heißt – äh, Spanien.“
 Die Klasse lachte. „Oder vielleicht Frankreich?“ sagte Norbert.
 Norbert war gut in Sport und Rechnen, aber er hasste Geographie. Vor allem, weil
 man ihn so oft auslachte. Er konnte sich die Städte, Länder und Flüsse einfach nicht
 merken!
 An seinem 11. Geburtstag schenkten ihm seine Eltern einen Globus. Sie waren nicht
 reich und hatten den Globus billig auf einem Flohmarkt von einem alten Mann
 gekauft. Der Mann hatte gesagt: „Das ist ein schöner Globus! Ihr werdet es sehen.“
 Norbert freute sich nicht über das Geschenk. Ein Globus! Der erinnerte ihn ja
 dauern an den Geographieunterricht. Schon wenn er ihn ansah, wurde ihm schlecht.
 Nachts konnte er nicht schlafen. Er hörte ein Summen und sah, dass der Globus
 leuchtete und sich drehte. Er hörte eine leise Stimme: „Komm, geh mit uns auf die
 Reise!“ Norbert berührte den Globus an der Stelle, wo Indien war. Und schon fand
 er sich auf einer Straße mit Kühen, Motorrädern und Bettlern und fuhr durch Indien.
 Die ganze Nacht war er unterwegs und besuchte die berühmten Städte. Am nächsten
 Tag sagte die Lehrerin: „Nun, Norbert, wie heißt denn das Gebirge im Norden von
 Indien?“ „Ganz klar: Himalaya!“
 Alle waren erstaunt. In der nächsten Nacht ging Norbert wieder auf dem Globus
 reisen, diesmal reiste er durch Nordamerika und zwar nach Arizona. Und in der
 nächsten Geographiestunde kam natürlich Amerika an die Reihe!
 „Norbert“, sagte die Lehrerin, „jetzt frage ich dich was Schweres. Wie heißen die
 Indianer von Arizona?“ „Na, “ antwortete Norbert, „das weiß doch jeder. In Arizona
 gibt es die Hopi und die Navajo und noch ein paar andere.“
 Und so ging es wochenlang weiter. Norbert reiste jede Nacht auf dem Globus und er
 wurde der beste Schüler im Fach Geographie. Später traf ich ihn einmal, da war er
 schon erwachsen. Er war ein Globetrotter geworden!¹ Er kannte die ganze Welt und
 hatte sie schon fünfmal umrundet. Aber seinen Globus hat er versteckt.

¹Er war ein Globetrotter geworden! - Он стал путешественником.

Welche Aussagen stimmen mit dem Inhalt des Textes überein? Kreuze an, ob die Aussage richtig (R), falsch (F) ist oder die Information steht nicht im Text (nicht im Text)

	Aussagen	R	F	nicht im Text	
1.	Norbert hatte Geographie sehr gern.		✓		+
2.	Er hatte gute Noten in Deutsch und Musik		✓		-
3.	Als Geburtstagsgeschenk bekam er einen Globus.	✓			+
4.	Norbert war sehr froh über dieses Geschenk.		✓		+
5.	Norbert war froh, mit dem Globus zu reisen.	✓			-
6.	Das erste Reiseziel war Nordamerika.	✓			-
7.	Norbert sah auf den indischen Straßen Kühe, Motorräder, Bettler.			✓	-
8.	In der Stunde konnte er sagen, wie das Gebirge im Norden von Indien heißt.	✓			+
9.	Norbert wurde der beste Schüler in allen Fächern.			✓	-
10.	Als Erwachsener war er fünfmal um die Erde gereist.		✓		-

Максимальный балл – 10

48

IV. Buchstabengitter (кроссворд)

Finde in diesen Buchstabengitter 8 Tiere und schreibe sie in die Tabelle im Aufgabenblatt.

Buchstabengitter

Tiere



A	Z	Z	W	T	O	L	W	S	K	V	B	M	N	Q	E
R	E	E	K	R	O	K	O	D	I	L	H	J	K	L	Ö
Y	B	C	V	B	N	S	H	U	L	L	E	R	T	U	A
S	R	A	D	Q	W	E	R	M	H	U	N	D	L	Ä	F
F	A	L	J	N	E	R	Z	U	I	L	K	J	F	S	X
R	E	W	V	X	N	W	Z	T	E	O	P	K	B	M	S
W	Z	E	D	A	G	I	R	A	F	F	E	T	W	R	Q
E	T	U	F	S	Q	Y	V	X	B	M	A	U	S	Ö	M
I	W	E	T	R	Z	M	A	N	V	H	G	S	S	U	W
W	F	H	L	C	E	W	Q	D	S	T	U	I	O	G	A
S	F	S	T	R	E	S	W	C	Y	W	R	T	M	N	F
X	A	G	I	Z	A	I	S	K	E	L	E	F	A	N	T
A	P	X	G	F	N	M	E	T	Z	U	D	K	C	L	A
W	E	F	E	Z	J	F	K	L	M	C	W	R	T	W	R
D	G	J	R	U	T	I	R	Q	F	I	S	C	H	U	S

In diesem Buchstabengitter haben sich 8 Tiere versteckt.
Die Wörter können waagrecht oder senkrecht im Gitter angeordnet sein.
Wenn Du ein Tier gefunden hast, kreise es mit deinem Stift ein.

88