Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
« Гимназия № 2»г. Белгорода

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом МБОУ
«Гимназия № 2» г. Белгорода
Протокол № 3
от 10.01. 2014 года

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБОУ «Гимназия № 2» г. Белгорода
от 27.02.2014 года № 75

Положение
о дополнительном образовании детей в
МБОУ «Гимназия №2» г. Белгорода

1. **Общие положения.**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008), Уставом МБОУ «Гимназия №2» г. Белгорода (далее Уставом).

1.2. Дополнительное образование - вид образования МБОУ «Гимназия №2» г. Белгорода (далее Гимназия), который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей учащихся в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

1.3. Основными задачами дополнительного образования являются:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа

учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;

- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся.

1.1. Дополнительное образование предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 6,5 до 18 лет в их свободное (внеучебное) время.

1.2. Деятельность Гимназии по дополнительному образованию строится на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого учащегося.

1.3. Дополнительное образование создается, реорганизуется и ликвидируется приказом директора Гимназии.

1.4. Руководителем дополнительного образования является заместитель директора по учебно-воспитательной работе, который организует работу объединений дополнительного образования детей и несет ответственность за результаты его деятельности.

1.5. Образовательный процесс по дополнительным общеразвивающим программам организуется в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры), а также индивидуально.

1.6. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной Гимназией. Гимназия ежегодно обновляет дополнительные общеразвивающие программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

1.7. Гимназия реализует дополнительные образовательные программы художественной, физкультурно-спортивной, естественно-научной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленности на бесплатной для учащихся основе.

1.8. Примерные программы служат основанием для составления рабочих программ курсов и дисциплин.

1.9. Прием учащихся в объединения дополнительного образования детей осуществляется на основе Положения о порядке приема учащихся в объединения дополнительного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №2» г. Белгорода

1.10. Структура дополнительного образования детей определяется целями и задачами дополнительного образования детей в Гимназии, количеством и направленностью реализуемых дополнительных общеобразовательных программ и включает следующие компоненты: клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры.

1.11. Штатное расписание дополнительного образования формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием дополнительного образования. Деятельность сотрудников дополнительного образования определяется соответствующими должностными инструкциями.

1.12. Объединения дополнительного образования располагаются в здании Гимназии.

2. Содержание образовательного процесса в дополнительном образовании

2.1. Деятельность дополнительного образования детей осуществляется на основе годовых и других видов планов, образовательных программ и рабочих программ, утвержденных директором Гимназии.

2.2. В системе дополнительного образования детей в Гимназии реализуются программы дополнительного образования детей различного уровня (начального общего, основного общего, среднего общего образования) и направленностей: художественной, физкультурно-спортивной, естественно-научной, туристско-краеведческой, социально-педагогической.

2.3. Педагоги дополнительного образования могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования РФ) программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним либо использовать программы других учреждений дополнительного образования детей. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным, интегрированным программам.

2.4. Работа объединения дополнительного образования осуществляется на основе рабочей программы, рассмотренной на педагогическом совете и утвержденной директором гимназии.

2.5. Рабочая программа включает следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- требования к уровню подготовки учащихся;
- календарно-тематический план;
- содержание рабочей программы;
- средства контроля;
- учебно-методические средства обучения

2.6. Рабочая программа разрабатывается педагогом для каждого детского объединения (учебной группы). Если у педагога две или более учебных групп одного года обучения и обучающиеся в этих группах одного возраста (*10-14 лет*), то Рабочая программа разрабатывается одна. Если же обучающиеся в этих группах разного возраста (*1 группа – 10-12 лет, 2 группа – 12-14 лет и т.д.*), то Рабочие программы разрабатываются для каждой учебной группы.

3. Организация образовательного процесса

3.1. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

3.2. Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ, составляет:

на первом году обучения – 15 – 12 человек (хор 20 - 40 человек);
на втором году обучения – 10 – 12 человек;
на третьем и последующих годах обучения – 8 – 10 человек,

3.3. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов организуется образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся.

3.4. Списочный состав объединения детей – инвалидов, а так же детей, занимающихся учебно – исследовательской деятельностью, формируется в индивидуальном порядке. Численный состав таких групп – 4 – 8 человек. Занятия могут проводиться по звеньям в 2 – 4 человека. Предусматривается индивидуальная работа с детьми, участвующими в городских, российских и международных конкурсах (от 2 до 6 часов в неделю). Занятия с детьми – инвалидами могут проводиться индивидуально по месту жительства.

3.5. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

3.6. Продолжительность занятий и их количество определяются образовательной программой педагога. Как правило, программа первого года обучения ориентирована на 4 – 6 академических часов в неделю; второго года обучения – на 6 – 8 часов; третьего и последующих годов – на 8 – 12 часов. На продолжительность и частоту занятий оказывают влияние возрастной состав детского объединения, а также форма организации учебного процесса. Максимально допустимая нагрузка на одного ребенка в неделю не должна превышать 12 академических часов. Продолжительность учебного занятия: - для младших школьников – от 1 часа 30 минут до 2 часов; - для средних и старших школьников – от 1 часа 30 минут до 3 часов. В процессе занятий могут предусматриваться перерывы.

3.7. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами Гимназии.

3.8. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

3.9. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др.

3.10. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

3.11. Формы, порядок и периодичность проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся определяются Положением о внутренней системе оценки качества освоения программ по дополнительному образованию Гимназии.

3.12. При реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение

3.13. При реализации дополнительных общеобразовательных программ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий

3.14. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут организовываться и проводиться массовые мероприятия, создаваться необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха учащихся, родителей (законных представителей).

3.15. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними учащимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

3.16. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся, запрещается

3.17. Занятия в объединениях дополнительного образования проводятся согласно расписанию, которое составляется в начале учебного года. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся администрацией Гимназии по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся. Расписание утверждается директором Гимназии. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации Гимназии и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

3.18. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

3.19. За обучающимися сохраняется место в детском объединении в случае болезни или прохождения санаторно – курортного лечения.

3.20. В случае снижения фактической посещаемости в течение года группы должны быть объединены или расформированы. В объединения второго и последующих годов обучения могут быть зачислены дети, успешно прошедшие собеседование.

3.21. В системе дополнительного образования ведется методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников.

3.22. Педагоги дополнительного образования могут оказывать помощь педагогическим коллективам других образовательных организаций в реализации дополнительных общеобразовательных программ, организации досуговой и внеучебной деятельности учащихся, а также молодежным и детским общественным объединениям и организациям на договорной основе.

4. Документация и отчетность

4.1. Основными документами, регламентирующими работу дополнительного образования, являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008),
- Устав МБОУ «Гимназия №2» г. Белгорода
- Положение о дополнительном образовании детей в МБОУ «Гимназия №2» г. Белгорода
- Приказ об организации дополнительного образования;
- Должностная инструкции педагога дополнительного образования;
- Инструкция по охране труда для педагога дополнительного образования;
- План учебно-воспитательной работы МБОУ «Гимназия №2» г. Белгорода в системе дополнительного образования;
- Рабочие программы педагогов дополнительного образования;
- Списки учащихся в объединении дополнительного образования;

- Заявления о приеме в объединение дополнительного образования на имя директора Гимназии от родителей (законных представителей) несовершеннолетних;
- Расписание занятий объединений дополнительного образования;
- Журналы учета работы объединения в системе дополнительного образования;
- Анализ работы МБОУ «Гимназия №2» г. Белгорода по вопросам дополнительного образования детей (не реже 1 раза в год).