Перечень учебного оборудования кабинета географии

| **№** | **Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения** | **Необходимое кол-во** | **Прим.** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Основная школа** | **Старшая школа** |
| **Базов.** | **Проф.** |
| **1** | ***2*** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| 1 | Стандарт общего образования по географии | Д+ |  |  | Стандарт по географии и примерные программы входят в состав обязательного программно-методического обеспечения кабинета географии |
| 2 | Стандарт полного среднего образования по географии |  | Д+ | Д |
| 3 | Авторские учебные программы по курсам географии основной школы | Д+ |  |  |
| 4 | Авторские учебные программы по курсам географии старшей школы |  | Д+ | Д |
|  | ***Библиотечный фонд*** |  |  |  |  |
|  | *Учебники и учебные пособия* | **100%** |  |  | Учебники должны быть допущены Министерством образования и науки. При комплектации учебниками рекомендуется включить в состав книгопечатной продукции и по несколько экземпляров учебников из других УМК по каждому курсу географии |
| 5 | Начальный курс географии. 6 кл. | К+ |  |  |
| 6 | География. Начальный курс. 6 кл. | К+ |  |  |
| 7 | География материков и океанов. 7 кл. | К+ |  |  |
| 8 | География. Наш дом – Земля: материки, океаны, народы и страны. 7 кл. | К+ |  |  |
| 9 | География России. Природа. 8 кл. | К+ |  |  |
| 10 | География России. Население и хозяйство. 9 кл. | К+ |  |  |
| 11 | География России. Природа и население. 8 кл. | К+ |  |  |
| 12 | География России. Хозяйство и географические районы. 9 кл. | К+ |  |  |
| 13 | Экономическая и социальная география мира. 10 кл. |  | К+ |  |
| 14 | Экономическая и социальная география мира. Дополнительные главы. 10 кл. |  | К+ |  |
| 15 | Глобальная география. 11 кл. |  |  | К+ |
|  | ***Дидактические материалы*** | **100%** |  |  |  |
| 16 | Рабочая тетрадь по начальному курсу географии | К+ |  |  | В состав библиотечного фонда рекомендуется включать рабочие тетради, соответствующие используемым учебникам |
| 17 | Рабочая тетрадь по курсу «Материки, океаны, народы, страны» | К+ |  |  |
| 18 | Рабочая тетрадь по курсу «География России» | К+ |  |  |
| 19 | Рабочая тетрадь по экономической и социальной географии мира |  | К+ | К |
| 20 | Методические рекомендации по начальному курсу географии | Д+ |  |  |  |
| 21 | Методические рекомендации по курсу «Материки, океаны, народы, страны» | Д+ |  |  |  |
| 22 | Методические рекомендации по курсу «География России» | Д+ |  |  |  |
| 23 | Методические рекомендации по экономической и социальной географии мира |  | Д+ | Д+ |  |
|  | ***Определители***  |  |  |  |  |
| 24 | Малый атлас руководящих ископаемых |  |  | П | Могут быть использованы во время полевого практикума по геолого-геоморфологическим профильным программам |
| 25 | Определитель минералов и горных пород для школьников |  |  | П |
|  | ***Печатные пособия*** |  |  |  |  |
|  | ***Таблицы*** | **98%** |  |  |  |
| 26 | Ориентирование на местности | Д+ |  |  | В кабинете географии могут быть и другие таблицы, содержание которых соответствует разделам стандарта |
| 27 | Богатство морей России | Д+ |  |  |
| 28 | Способы добычи полезных ископаемых | Д+ |  |  |
| 29 | Воды суши | Д+ |  |  |
| 30 | Животный мир материков | Д+ |  |  |
| 31 | Календарь наблюдений за погодой | Д |  |  |
| 32 | Климат России | Д+ |  |  |
| 33 | Основные зональные типы почв земного шара | Д+ |  |  |
| 34 | Основные зональные типы почв России | Д+ |  |  |
| 35 | План и карта | Д+ |  |  |
| 36 | Полезные ископаемые и их использование | Д+ |  |  |
| 37 | Растительный мир материков | Д+ |  |  |
| 38 | Рельеф и геологическое строение Земли | Д+ |  |  |
| 39 | Таблицы по охране природы | Д+ |  |  |
| 40 | Типы климатов земного шара | Д+ |  |  |
|  | ***Портреты*** | **100%** |  |  |
| 41 | Набор «Путешественники» | Д+ |  |  | Входят портреты ученых и путешественников, чьи имена упомянуты в стандарте |
| 42 | Набор «Ученые-географы» | Д+ |  |  |
|  | ***Карты мира*** | **66%** |  |  |  |
| 43 | Важнейшие культурные растения | Д+ |  |  |  |
| 44 | Великие географические открытия | Д+ |  |  |  |
| 45 | Внешние экономические связи |  | Д |  |  |
| 46 | Глобальные проблемы человечества |  | Д |  |  |
| 47 | Зоогеографическая | Д+ |  |  |  |
| 48 | Карта океанов | Д+ |  |  |  |
| 49 | Климатическая | Д+ |  |  |  |
| 50 | Климатические пояса и области | Д+ |  |  |  |
| 51 | Машиностроение и металлообработка |  | Д |  |  |
| 52 | Народы | Д+ |  |  |  |
| 53 | Политическая | Д+ | Д+ |  | Содержание карты для основной школы отличается более высоким уровнем генерализации |
| 54 | Почвенная | Д+ |  |  |  |
| 55 | Природные зоны | Д+ |  |  |  |
| 56 | Природные ресурсы |  | Д+ |  |  |
| 57 | Растительности | Д+ |  |  |  |
| 58 | Религии | Д+ |  |  |  |
| 59 | Сельское хозяйство |  | Д |  |  |
| 60 | Строение земной коры и полезные ископаемые | Д+ |  |  |  |
| 61 | Текстильная промышленность |  | Д+ |  |  |
| 62 | Транспорт и связь |  | Д+ |  |  |
| 63 | Урбанизация и плотность населения |  | Д+ |  |  |
| 64 | Уровни социально-экономического развития стран мира |  | Д+ |  |  |
| 65 | Физическая | Д+ | Д+ |  | Содержание карты для основной школы отличается более высоким уровнем генерализации |
| 66 | Физическая полушарий | Д+ |  |  |  |
| 67 | Химическая промышленность |  | Д+ |  |  |
| 68 | Черная и цветная металлургия |  | Д+ |  |  |
| 69 | Экологические проблемы | Д+ | Д+ |  | Содержание карты для старшей школы отличается более подробной характеристикой экологических проблем |
| 70 | Экономическая |  | Д+ |  |  |
| 71 | Энергетика |  | Д |  |  |
|  | ***Карты материков, их частей и океанов*** | **81%** |  |  |  |
| 72 | Австралия и Новая Зеландия (социально-экономическая) |  | Д+ |  |  |
| 73 | Австралия и Океания (физическая карта) | Д+ |  |  |  |
| 74 | Австралия и Океания (хозяйственная деятельность населения) | Д |  |  |  |
| 75 | Антарктида (комплексная карта) | Д+ |  |  |  |
| 76 | Арктика (комплексная карта) | Д+ |  |  |  |
| 77 | Атлантический океан (комплексная карта) | Д+ |  |  |  |
| 78 | Африка (политическая карта) | Д+ |  |  |  |
| 79 | Африка (социально-экономическая) |  | Д+ |  |  |
| 80 | Африка (физическая карта) | Д+ |  |  |  |
| 81 | Африка (хозяйственная деятельность населения) | Д |  |  |  |
| 82 | Евразия (политическая карта) | Д+ |  |  |  |
| 83 | Евразия (физическая карта) | Д+ |  |  |  |
| 84 | Евразия (хозяйственная деятельность населения) | Д |  |  |  |
| 85 | Европа (политическая карта) |  | Д+ |  |  |
| 86 | Европа (физическая карта) | Д+ |  |  |  |
| 87 | Европа (хозяйственная деятельность населения) | Д |  |  |  |
| 88 | Зарубежная Европа (социально-экономическая) |  | Д+ |  |  |
| 89 | Индийский океан (комплексная карта) | Д+ |  |  |  |
| 90 | Северная Америка (политическая карта) | Д+ |  |  |  |
| 91 | Северная Америка (социально-экономическая) |  | Д+ |  |  |
| 92 | Северная Америка (физическая карта) | Д+ |  |  |  |
| 93 | Северная Америка (хозяйственная деятельность населения) | Д |  |  |  |
| 94 | Тихий океан (комплексная карта) | Д+ |  |  |  |
| 95 | Центральная и Восточная Азия (социально-экономическая) |  | Д+ |  |  |
| 96 | Юго-Восточная Азия (социально-экономическая) |  | Д+ |  |  |
| 97 | Юго-Западная Азия (социально-экономическая) |  | Д+ |  |  |
| 98 | Южная Азия (социально-экономическая) |  | Д+ |  |  |
| 99 | Южная Америка (политическая карта) | Д+ |  |  |  |
| 100 | Южная Америка (социально-экономическая) |  | Д+ |  |  |
| 101 | Южная Америка (физическая карта) | Д+ |  |  |  |
| 102 | Южная Америка (хозяйственная деятельность населения) | Д |  |  |  |
|  | ***Карты России*** | **96%** |  |  |  |
| 103 | Агроклиматические ресурсы | Д  |  |  |  |
| 104 | Агропромышленный комплекс | Д+ |  |  |  |
| 105 | Административная | Д+ |  |  |  |
| 106 | Водные ресурсы | Д+ |  |  |  |
| 107 | Восточная Сибирь (комплексная карта) | Д+ |  |  |  |
| 108 | Восточная Сибирь (физическая карта) | Д+ |  |  |  |
| 109 | Геологическая | Д+ |  |  |  |
| 110 | Дальний Восток (комплексная карта) | Д+ |  |  |  |
| 111 | Дальний Восток (физическая карта) | Д+ |  |  |  |
| 112 | Европейский Север России (комплексная карта) | Д+ |  |  |  |
| 113 | Европейский Север России (физическая карта) | Д+ |  |  |  |
| 114 | Европейский Юг России (комплексная карта) | Д+ |  |  |  |
| 115 | Европейский Юг России (Физическая карта) | Д+ |  |  |  |
| 116 | Западная Сибирь (комплексная карта) | Д+ |  |  |  |
| 117 | Западная Сибирь (физическая карта) | Д+ |  |  |  |
| 118 | Земельные ресурсы | Д+ |  |  |  |
| 119 | Климатическая | Д+ |  |  |  |
| 120 | Легкая и пищевая промышленность | Д+ |  |  |  |
| 121 | Лесная и целлюлозно-бумажная промышленность | Д+ |  |  |  |
| 122 | Машиностроение и металлообработка | Д+ |  |  |  |
| 123 | Народы | Д+ |  |  |  |
| 124 | Плотность населения | Д+ |  |  |  |
| 125 | Поволжье (комплексная карта) | Д+ |  |  |  |
| 126 | Поволжье (физическая карта) | Д+ |  |  |  |
| 127 | Почвенная | Д+ |  |  |  |
| 128 | Природные зоны и биологические ресурсы | Д+ |  |  |  |
| 129 | Растительности | Д |  |  |  |
| 130 | Северо-Запад России (комплексная карта) | Д+ |  |  |  |
| 131 | Северо-Запад России (физическая карта) | Д+ |  |  |  |
| 132 | Социально-экономическая | Д+ |  |  |  |
| 133 | Тектоника и минеральные ресурсы | Д+ |  |  |  |
| 134 | Топливная промышленность | Д+ |  |  |  |
| 135 | Транспорт | Д+ |  |  |  |
| 136 | Урал (комплексная карта) | Д+ |  |  |  |
| 137 | Урал (физическая карта) | Д+ |  |  |  |
| 138 | Физическая | Д+ |  |  |  |
| 139 | Химическая промышленность | Д+ |  |  |  |
| 140 | Центральная Россия (комплексная карта) | Д+ |  |  |  |
| 141 | Центральная Россия (физическая карта) | Д+ |  |  |  |
| 142 | Черная и цветная металлургия | Д+ |  |  |  |
| 143 | Экологические проблемы | Д+ |  |  |  |
| 144 | Электроэнергетика | Д+ |  |  |  |
|  | ***Рельефные физические карты*** |  |  |  |  |
| 145 | Восточная Сибирь | Д |  |  |  |
| 146 | Дальний Восток | Д |  |  |  |
| 147 | Кавказ | Д |  |  |  |
| 148 | Полушария | Д+ |  |  |  |
| 149 | Пояс гор Южной Сибири | Д |  |  |  |
| 150 | Россия | Д |  |  |  |
| 151 | Урал | Д |  |  |  |
|  | ***Альбомы демонстрационного и раздаточного материала*** |  |  |  |  |
| 152 | Набор учебных топографических карт (учебные топокарты масштабов 1:10 000, 1:25 000, 1:50 000, 1:100000) | Ф+ |  |  |  |
|  | **Процент оснащенности**  | **100%%** |  |  |  |
|  | ***Иинформационно-коммуникационные средства*** |  |  |  |  |
|  | ***Мультимедийные обучающие программы*** | **100%** |  |  |  |
| 153 | Начальный курс географии | Д/П+ |  |  | Мультимедийные обучающие программы могут быть ориентированы на систему дистанционного обучения или носить проблемно-тематический характер и обеспечивать дополнительные условия для изучения отдельных тем и разделов стандарта. В обоих случаях эти пособия должны представлять возможность построения систем текущего и итогового контроля ( в т.ч. тестового) уровня подготовки учащихся. В комплект может входить методическое пособие для учителя. |
| 154 | География 7 класс. Материки, океаны, народы и страны | Д/П+ |  |  |
| 155 | География 8 класс. Россия: природа и население | Д/П+ |  |  |
| 156 | География 9 класс. Россия: хозяйство и регионы | Д/П+ |  |  |
| 157 | География 10 класс. Экономическая и социальная география мира |  | Д/П+ | Д/П |
| 158 | Библиотека электронных наглядных пособий по курсам географии | Д+ | Д+ | Д | Электронная библиотека включает информационно-справочные материалы, ориентированные на различные формы познавательной деятельности, в.т.ч. исследовательскую проектную работу. В состав электронной библиотеки могут входить тематические базы данных. Электронные библиотеки могут быть размещены как на компакт-диске, так и в сетевом варианте |
| 159 | Учебная геоинформационная система | Д/П+ | Д/П+ | Д/П | Может быть использована для изучения современных информационных технологий представления, хранения, обработки и поиска географической информации, упомянутых в стандарте |
|  | **Процент оснащенности** | **100%%** |  |  |  |
|  | ***Технические средства обучения*** |  |  |  |  |
| 160 | Мультимедийный компьютер | Д+ | Д+ | Д/П | Тех.требования: графическая операционная система, привод для чтения-записи компкт-дисков, аудио-видео входы\выходы, возможность поключения и работы в Интернет. В комплекте акустические колонки, микрофон, наушники, прикладные программы (текстовые, табличные, графические и презентационные) |
| 161 | Средства телекоммуникации | Д+ | Д+ | Д | Включают: электронная почта, локальная школьная сеть, выход в Интернет, создаются в рамках материально-технического обеспечения всего образовательного учреждения при наличии необходимых финансовых и технических условияй |
| 162 | Мультимедиапроектор | Д+ | Д+ | Д | Может входить в материально-техническое обеспечение образовательного учреждения |
| 163 | Экран (на штативе или навесной) | Д+ | Д+ | Д | Минимальные размеры 1,25х1,25 м. |
| 164 | Принтер лазерный  | Д+ | Д+ | Д | формат печати А4 |
| 165 | Принтер струйный цветной | Д | Д | Д | формат печати А4 |
| 166 | Сканер | Д+ | Д+ | Д |  |
| 167 | Видеомагнитофон | Д+ | Д+ | Д |  |
| 168 | Телевизор | Д+ | Д+ | Д | экран диагональю не менее 72 см. |
| 169 | Слайд-проектор | Д | Д | Д |  |
|  | **Процент оснащенности** | **80%** |  |  |  |
|  | ***Экранно-звуковые пособия*** |  |  |  |  |
|  | ***Видеофильмы и видеофрагменты*** | **83%** |  |  |  |
| 170 | Арктические пустыни, тундра, тайга, смешанные и широколиственные леса, степи, высотная поясность | Д+ |  |  |  |
| 171 | Видеофильм о миграциях древнего человека из Азии в Америку |  |  | Д |  |
| 172 | Памятники природы | Д+ |  |  | Рассказывается об уникальных географических объектах, упомянутых в стандарте |
| 173 | Города России | Д+ |  |  | Рассказывается о городах РФ, упомянутых в стандарте |
| 174 | Крупнейшие города мира | Д+ | Д | Д | Рассказывается о крупнейших городах мира, упомянутых в стандарте |
| 175 | Видеофильм о русских ученых-географах | Д+ |  |  | Рассказывается об ученых-географах, чьи имена упомянуты в стандарте |
| 176 | Видеофильм об известных путешественниках | Д + |  |  | Рассказывается о путешественниках, чьи имена упомянуты в стандарте |
| 177 | Наша живая планета | Д+ |  |  |  |
| 178 | Озеро Байкал | Д+ |  |  |  |
| 179 | Уроки из космоса. Ожившая карта | Д+ |  |  |  |
| 180 | Реки России | Д+ |  |  | Рассказывается о реках РФ, упомянутых в стандарте |
| 181 | Воронежский заповедник | Д  |  |  |  |
| 182 | Крупнейшие реки мира | Д+ |  |  | Рассказывается о реках мира, упомянутых в стандарте |
| 183 | Восточная и Северо-Восточная Сибирь | Д+ |  |  |  |
| 184 | Восточно-Европейская равнина | Д+ |  |  |  |
| 185 | Вулканы и гейзеры | Д+ |  |  |  |
| 186 | Выветривание | Д+ |  |  |  |
| 187 | Высотная поясность | Д+ |  |  |  |
| 188 | Географическая оболочка | Д+ |  |  |  |
| 189 | Опасные природные явления | Д+ |  |  |  |
| 190 | Горы и горообразование | Д+ |  |  |  |
| 191 | Загадки Мирового океана | Д+ |  |  |  |
| 192 | Камчатка | Д+ |  |  |  |
| 193 | Корея |  | Д |  |  |
| 194 | Ландшафты Австралии | Д+ |  |  |  |
| 195 | Ландшафты Азии | Д+ |  |  |  |
| 196 | Ландшафты Африки | Д+ |  |  |  |
| 197 | Ландшафты Северной Америки | Д+ |  |  |  |
| 198 | Ландшафты Южной Америки | Д+ |  |  |  |
| 199 | Страны и народы Азии | Д+ | Д+ | Д |  |
| 200 | Страны и народы Африки | Д+ | Д+ | Д |  |
| 201 | Страны и народы Северной Америки | Д+ | Д+ | Д |  |
| 202 | Страны и народы Южной Америки | Д+ | Д+ | Д |  |
| 203 | Заповедные территории России | Д+ |  |  | Рассказывается о заповедниках РФ, упомянутых в стандарте |
| 204 | Общие физико-географические закономерности | Д+ |  |  |  |
| 205 | Современная политическая карта мира |  | Д | Д |  |
| 206 | Заповедные территории мира | Д+ |  |  | Рассказывается о биосферных заповедниках мира, упомянутых в стандарте |
| 207 | Ступени в подземное царство | Д |  |  |  |
| 208 | Уссурийская тайга | Д+ |  |  |  |
| 209 | Антарктида | Д+ |  |  |  |
| 210 | Арктика | Д+ |  |  |  |
| 211 | Великие Географические открытия | Д+ |  |  |  |
| 212 | Глобальные проблемы человечества |  | Д | Д |  |
| 213 | Современные географические исследования | Д |  |  |  |
| 214 | Земля и Солнечная система | Д+ |  |  | В кабинете географии могут быть и другие видеофильмы и фрагменты, содержание которых соответствует разделам стандарта |
|  | ***Слайды (диапозитивы****)* | **100%** |  |  | В кабинете географии могут быть и другие наборы слайдов, содержание которых соответствует разделам стандарта |
| 215 | География России | Д+ |  |  |
| 216 | Ландшафты Земли | Д+ |  |  |
| 217 | Природные явления | Д+ |  |  |
| 218 | Население мира | Д+ |  |  |
| 219 | Минералы и горные породы | Д+ |  |  |
|  | ***Транспаранты*** | **100%** |  |  |  |
| 220 | Абсолютная и относительная высота | Д+ |  |  |  |
| 221 | Высотная поясность | Д+ |  |  |  |
| 222 | Горизонтали | Д+ |  |  |  |
| 223 | Горы и равнины | Д+ |  |  |  |
| 224 | Градусная сеть, определение широты и долготы | Д+ |  |  |  |
| 225 | Национальные парки мира | Д+ |  |  |  |
| 226 | Образование вулканов | Д+ |  |  |  |
| 227 | Образование осадков | Д+ |  |  |  |
| 228 | Образование подземных вод | Д+ |  |  |  |
| 229 | Отраслевой состав народного хозяйства России | Д+ |  |  |  |
| 230 | Понятие о природном комплексе | Д+ |  |  |  |
| 231 | Пороги и водопады | Д+ |  |  |  |
| 232 | Почва и ее образование | Д+ |  |  |  |
| 233 | Пояса освещенности, климатические пояса и воздушные массы | Д+ |  |  |  |
| 234 | Речная система и речной бассейн | Д+ |  |  |  |
| 235 | Солнечная радиация и радиационный баланс | Д+ |  |  |  |
| 236 | Земля во Вселенной | Д+ |  |  |  |
| 237 | План и карта | Д+ |  |  |  |
| 238 | Литосфера | Д+ |  |  |  |
| 239 | Гидросфера | Д+ |  |  |  |
| 240 | Атмосфера | Д+ |  |  |  |
| 241 | Биосфера | Д+ |  |  |  |
| 242 | Население мира | Д+ | Д+ | Д | В кабинете географии могут быть и другие транспаратны, содержание которых соответствует разделам стандарта |
|  | **Процент оснащенности** | **100%** |  |  |  |
|  | ***Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование*** |  |  |  |  |
|  | *Приборы, инструменты для проведения демонстраций и практических занятий (в т.ч. на местности)* |  |  |  |  |
| 243 | Теллурий | Д+ |  |  |  |
| 244 | Компас ученический | Ф+ |  |  |  |
| 245 | Теодолит |  |  | Д | В комплекте нивелирные рейки, тренога, буссоль |
| 246 | Школьная метеостанция (срочный термометр учебный, гигрометр волосяной учебный, аспирационный психрометр, барометр-анероид учебный, осадкомер, флюгер, чашечный анемометр, будка метеорологическая) | Д+ |  |  |  |
| 247 | Линейка визирная | П+ |  |  |  |
| 248 | Мензула с планшетом | П+ |  |  |  |
| 249 | Нивелир школьный | П+ |  |  |  |
| 250 | Угломер школьный | П+ |  |  |  |
| 251 | Штатив для мензул, комплектов топографических приборов | П+ |  |  |  |
| 252 | Рулетка | П+ |  |  |  |
| 253 | Молоток геологический | П+ |  |  |  |
| 254 | Набор условных знаков для учебных топографических карт | Д+ |  |  |  |
| 255 | Магнитная доска для статичных пособий | Д+ |  |  |  |
| 256 | Полевая геохимическая лаборатория |  |  | П |  |
|  | *Модели* |  |  |  |  |
| 257 | Модель Солнечной системы | Д+ |  |  |  |
| 258 | Глобус Земли физический (масштаб 1:30 000 000 | Д+ |  |  |  |
| 259 | Глобус Земли политический (масштаб 1:30 000 000) | Д+ |  |  |  |
| 260 | Глобус Земли физический лабораторный (для раздачи учащимся) (масштаб 1:50 000 000) | Ф+ |  |  |  |
| 261 | Строение складок в земной коре и эволюция рельефа | Д+ |  |  | Моделирует формирование складчатых структур и развитие основных форм рельефа суши |
| 262 | Модель вулкана | Д+ |  |  |  |
|  | *Расходные материалы, реактивы* |  |  |  |  |
| 263 | Запасной комплект реактивов для полевой геохимической лаборатории |  |  | П |  |
|  | **Процент оснащенности** | **100%** |  |  |  |
|  | ***Натуральные объекты*** |  |  |  |  |
| 264 | ***Коллекции*** | **100%** |  |  |  |
| 265 | Коллекция горных пород и минералов | Д+ |  |  |  |
| 266 | Коллекция полезных ископаемых различных типов | П+ |  |  | Помимо существующих коллекций целесообразно иметь такие коллекции, как коллекции по производству меди, алюминия |
|  | **ИТОГО:** |  |  |  |
| 267 | Коллекция производства:* шерстяных тканей
* шелковых тканей
* льняных тканей
* хлопчатобумажных тканей
 |  | П |  |
| 268 | Коллекция по производству чугуна и стали» |  | П |  |
| 269 | Коллекция по нефть и нефтепродуктам |  | П |  |
| 270 | Коллекция по производству меди |  | П |  |
| 271 | Коллекция по производству алюминия |  | П+ |  |
| 272 | Шкала твердости Мооса |  |  | П | Целесообразно использовать во ходе полевого практикума для определении твердости минералов и горных пород |
| 273 | Набор раздаточных образцов к коллекции горных пород и минералов | Ф+ |  |  |  |
|  | ***Гербарии*** |  |  |  |  |
| 274 | Гербарий растений природных зон России | П+ |  |  |  |
| 275 | Гербарий основных сельскохозяйственных культур, выращиваемых в России |  | П+ |  |  |
| 276 | Гербарий основных сельскохозяйственных культур мира |  | П |  |  |
|  | **Процент оснащенности** | **67%** |  |  |  |
|  | ***Специализированная учебная мебель*** |  |  |  |  |
| 277 | Ящик-табличник | П+ | П | П | Размещается в лаборантской или под аудиторной доской |
| 278 | Картохранилище | Д+ | Д | Д | При наличии лаборантской размещается в ней |
| 279 | Аудиторная доска с магнитной поверхностью | Д+ | Д | Д | В комплекте приспособления для крепежа таблиц, транспарантов, карт |
|  | **Процент оснащенности** | **100%** |  |  |  |

**Процент оснащенности кабинета 93%**