Оснащение кабинета № 1А
для реализации образовательной программы
МБОУ «Гимназия №2» г. Белгорода

РУССКИЙ ЯЗЫК

	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Число	Примечание	Наличие
	Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)			
1.	Учебно-методические комплекты по русскому языку для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.) Стандарт начального образования по русскому языку. Примерная программа начального образования по русскому языку.	**К** **Д** **Д**	Библиотечный фонд комплектуется с учетом типа школы с родным (русским) и родным (нерусским) языком обучения на основе Перечня УМК, рекомендованных или допущенных МОН РФ. При комплектации библиотечного фонда целесообразно включить в состав книгопечатной продукции, отдельные экземпляры учебников, не имеющие грифа. Они могут использоваться в качестве дополнительного материала.	+
	Печатные пособия			
2.	Комплекты для обучения грамоте (наборное полотно, набор букв, образцы письменных букв).	**Д**		

	Таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в стандарте начального образования по русскому языку. Наборы сюжетных (и предметных) картинок в соответствии с тематикой , определенной в стандарте начального образования по русскому языку (в том числе и в цифровой форме). Словари по русскому языку. Репродукции картин в соответствии с тематикой и видами работы, указанными в стандарте начального образования по русскому языку (в том числе и в цифровой форме).	**Д** **Ф/Д** **Ф** **Д**		+ +
Технические средства обучения				
4.	Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Телевизор (по возможности) Аудиоцентр/ магнитофон. Экспозиционный экран (по возможности) Компьютер (по возможности) Сканер (по возможности) Принтер лазерный (по возможности) Фотокамера цифровая (по возможности) Видеокамера цифровая со штативом (по возможности) возможности).	**Д** **Д** **Д** **Д** **Д** **Д** **Д** **Д**	С диаметром экрана не менее 72 см Размер не менее 150х150 см	+ + + + + +
Экранно-звуковые пособия				

5.	Аудиозаписи в соответствии с программой обучения Видеофильмы, соответствующие тематике, данной в стандарте начального общего образования по русскому языку (по возможности). Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения	**Д** **Д** **Д**	Для изучения русского языка в школе с родным (нерусским) языком обучения.	+ +
	Игры и игрушки			
8.	Куклы в русской (национальной) одежде и другие предметы окружающего мира ребенка, передающие этнический облик русских и других представителей Российской Федерации. Наборы ролевых игр, игрушек и конструкторов (по темам: Дом, Зоопарк, Ферма, Транспорт, Магазин, и др.) Настольные развивающие игры (типа "Эрудит") и др.	**-** **П** **П**		
	Оборудование класса			
9.	Ученические столы 1-2 местные с комплектом стульев Стол учительский без тумбы Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и пр. Настенные доски для вывешивания иллюстративного материала Подставки для книг, держатели для схем и таблиц и т.п.	**К** **Д** **Д** **Д** **Д**		+ + + + +

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ
(С РОДНЫМ (РУССКИМ) И РОДНЫМ (НЕРУССКИМ) ЯЗЫКОМ ОБУЧЕНИЯ

	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	**Число**	**Примечание**	**Наличие**
	Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)			
1.	Учебно-методические комплекты по литературному чтению для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.) Стандарт начального образования по литературному чтению. Примерная программа начального образования по литературному чтению.	**К** **Д** **Д**	УМК выбираются с учетом типа школы с родным (русским) и родным (нерусским) языком обучения. В библиотечный фонд входят комплекты учебников, рекомендованные или допущенные МОН РФ. При комплектации библиотечного фонда целесообразно включить в состав книгопечатной продукции, отдельные экземпляры учебников, не имеющие грифа. Они могут использоваться в качестве дополнительного материала. С учетом типа школы с родным (русским) и родным (нерусским) языком обучения. Выбирается с учетом типа школы с родным (русским) и родным (нерусским) языком	+

			обучения	
Печатные пособия				
2.	Наборы сюжетных картинок в соответствии с тематикой, определенной в стандарте начального образования по литературному чтению и в программе обучения (в том числе в цифровой форме).	**Д**		+
	Словари (по возможности всех типов) по литературному чтению..	**Ф**		+
	Репродукции картин и художественные фотографии в соответствии с содержанием обучения по литературному чтению (в том числе в цифровой форме).	**Д**		+
	Детские книги разных типов и жанров из круга детского чтения.	**Д/К**		+
	Портреты поэтов и писателей (персоналия в соответствии с Обязательным минимумом).	**Д**		+
Технические средства обучения				

4.	Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Телевизор (по возможности) Аудиоцентр/ магнитофон. Экспозиционный экран (по возможности) Компьютер (по возможности) Сканер (по возможности) Принтер лазерный (по возможности) Фотокамера цифровая (по возможности) Видеокамера цифровая со штативом (по возможности) возможности).	**Д** **Д** **Д** **Д** **Д** **Д** **Д** **Д**	С диаметром экрана не менее 72 см Размер не менее 150х150 см	+ + + + + +
Экранно-звуковые пособия				
5.	Аудиозаписи художественного исполнения изучаемых произведений. Видеофильмы, соответствующие содержанию обучения (по возможности). Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения (по возможности)	**Д** **Д** **Д**		+ +
Игры и игрушки				
8.	Настольные развивающие игры, литературное лото, викторины	**Ф**		

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

й	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Число	Примечание	Наличие
	Библиотечный фонд(книгопечатная продукция)			
1.	Учебно-методические комплекты (программы, учебники, рабочие тетради, хрестоматии и т.п.). Научно-популярные, художественные книги для чтения (в соответствии с основным содержанием обучения). Детская справочная литература (справочники, атласы-определители, энциклопедии) об окружающем мире (природе, труде людей, общественных явлениях и пр.). Стандарт начального образования и документы по его реализации Методические пособия для учителя	**К** **П** **П/Д** **Д** **Д**	В библиотечный фонд входят комплекты учебников, рекомендованные или допущенные Министерством образования и науки	+ +
	Печатные пособия			
2	Таблицы природоведческого и обществоведческого содержания в соответствии с программой обучения Плакаты по основным темам естествознания магнитные или иные (природные сообщества леса, луга, сада, озера и т.п.) Портреты выдающихся людей России (политических деятелей, военачальников, писателей, поэтов, композиторов и др.). Географические и исторические настенные карты Атлас географических и исторических карт	**Д** **Д** **Д** **Д** **К** **Ф**	Например, репродукции картин	+ + + + +

	Иллюстративные материалы (альбомы, комплекты открыток и др.)	**К**		
Компьютерные и информационно-коммуникативные средства				
3.	Мультимедийные (цифровые) инструменты и образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения, обучающие программы по предмету	Ф		+
Экранно-звуковые пособия				
4.	Видеофильмы по предмету (в том числе в цифровой форме) Аудиозаписи в соответствии с содержанием обучения (в том числе в цифровой форме)	Д Д	Могут, например, быть использованы фрагменты музыкальных произведений, записи голосов птиц и др.	+
Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование				
5.	Термометры для измерения температуры воздуха, воды Термометр медицинский Лупа Компас Часы с синхронизированными стрелками Микроскоп (цифровой по возможности) Лабораторное оборудование для проведения опытов и демонстраций в соответствии с содержанием обучения : для измерения веса (весы рычажные. весы пружинные, наборы разновесов и т.д.), изучения свойств звука (камертоны, наушники и т.д.), проведения наблюдений за погодой (флюгер, компас и т.д.), по экологии (фильтры, красители пищевые и т.д.), измерительные приборы (в	К Д Д/К Д/К Д Д Д/Ф		

	том числе цифровые) и т.п. Модульная система экспериментов на базе цифровых технологий Оборудование для уголка живой природы: аквариум, террариум, клетка для птиц, предметы ухода за растениями и животными Рельефные модели (равнина, холм, гора, овраг) Модель "Торс человека" с внутренними органами Модели светофоров, дорожных знаков, средств транспорта Муляжи овощей, фруктов, грибов с учетом содержания обучения Макеты архитектурных сооружений, исторических памятников и т.п.	Д Д Д Д Д Д	Например, макет Кремля, славянского поселения и пр.	
Натуральные объекты				
6.	Коллекции полезных ископаемых Коллекции плодов и семян растений Гербарии культурных и дикорастущих растений (с учетом содержания обучения) Живые объекты (комнатные растения, животные)	Д Д Д Д	С учетом местных особенностей и условий школы	+ + +
Игры и игрушки				
7.	Настольные развивающие игры по тематике предмета "Окружающий мир" (лото, игры-путешествия и пр.).	П		

	Наборы ролевых игр, игрушек и конструкторов (по темам: Дом, Зоопарк, Ферма, Транспорт, Магазин, и др.) Наборы карандашей, красок, альбомов для рисования	П К		

МАТЕМАТИКА

	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	**Число**	**Примечание**	**Наличие**
1.	**Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)**			
	Учебно-методические комплекты (УМК) для 1-4 классов (программа, учебники, рабочие тетради, дидактические материалы и др.)	**К**	В библиотечный фонд входят комплекты учебников, рекомендованные или допущенные Министерством образования и науки	+
2.				
	Печатные пособия			
	Демонстрационный материал (картинки предметные, таблицы) в соответствии с основными темами программы обучения Карточки с заданиями по математике для 1-4 классов (в том числе многоразового использования с возможностью самопроверки) Табель-календарь на текущий год	Д П/К Д/К	Например, с прозрачным клапаном для письма фломастером поверх условия задачи	+
3.				
	Компьютерные и информационно-коммуникативные средства			

	Цифровые информационные инструменты и источники (по тематике курса математики)	П/Д	При наличии необходимых технических условий.	
	Демонстрационные пособия			
	Объекты, предназначенные для демонстрации последовательного пересчета от 0 до 10	**Д**	Размер объектов не менее 5 см Например, бусины двух цветов (по 5 бусин одного цвета, идущих подряд), нанизанные на прочную веревку размер объектов не менее 5 см Например, бусины двух цветов (по 5 бусин одного цвета, идущих подряд), нанизанные на прочную веревку	
	Объекты, предназначенные для демонстрации последовательного пересчета от 0 до 20	**Д**	Например, магнитное поле с комплектом карточек от 1 до 20 и 20 двусторонних фишек (одна сторона - одного цвета, другая- другого)	
	Наглядное пособие для изучения состава числа (магнитное или иное), с возможностью крепления на доске	**Д**	Например, 100 бусин двух цветов (по 10 бусин одного цвета, идущих подряд), нанизанные на прочную веревку Длиной не менее 2 м; с возможностью крепления	

	Объекты, предназначенные для демонстрации последовательного пересчета от 0 до 100	**Д**	карточек и письма маркерами	
	Демонстрационная числовая линейка с делениями от 0 до 100 (магнитная или иная); карточки с целыми десятками и пустые	**Д**	Размером не менее 1м х 1м; с возможностью крепления карточек и полосок	
	Демонстрационное пособие с изображением сотенного квадрата	**Д**	Длиной не менее 2 м; с возможностью крепления карточек и письма маркерами	
	Демонстрационная таблица умножения, магнитная или иная; карточки с целыми числами от 0 до 100; пустые карточки и пустые полоски с возможностью письма на них	**Д**		
	Демонстрационная числовая линейка магнитная или иная; числа от 0 до 1000, представленные квадратами по 100; карточки с единицами, десятками, сотнями и пустые	**Д**		
4.				
	Экранно-звуковые пособия			
	Видеофрагменты, отражающие основные темы обучения.	**Д**	При наличие технических средств	
	Занимательные задания по математике для 1-4 класса.	**Д**		
5.	**Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование**			

	Раздаточные материалы для обучения последовательному пересчету от 0 до 10	**К**	Например, бусины двух цветов (по 5 бусин одного цвета, идущих подряд), нанизанные на прочную веревку	
	Раздаточные материалы для обучения последовательному пересчету от 0 до 20	**К**	Например, бусины двух цветов (по 5 бусин одного цвета, идущих подряд), нанизанные на прочную веревку	
	Комплект для изучения состава числа	**К**	Например, 20 двусторонних фишек (одна сторона- одного цвета, другая- другого) с возможностью фиксации фишек в линейном порядке по пятеркам и десяткам	
	Раздаточные материалы для обучения последовательному пересчету от 0 до 100	**К**	Например, бусины двух цветов (по 5 бусин одного цвета, идущих подряд), нанизанные на прочную веревку Например, линейные блоки от 1 до 10 двух цветов	
	Счетный материал от 0 до 100	**К**		
	Числовая линейка от 0 до 100 для выкладывания счетного материала	**К**	Например, линейные блоки длиной от 1 до 10 двух цветов, 10 квадратных блоков по 100 двух цветов, куб 1000	
	Числовой квадрат от 0 до 100 для выкладывания счетного материала	**К**		
	Счетный материал от 0 до 1000	**К**		
		Д **К** **К**		

6.	**Игры и игрушки**			
Настольные развивающие игры Набор ролевых конструкторов (например, Больница, Дом, Ферма, Зоопарк, Аэропорт, Строители, Рабочие и служащие и т.п) 120		Ф Ф		

- Д – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев),
- К – полный комплект (исходя из реальной наполняемости класса),
- Ф – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух учащихся),
- П – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по нескольку учащихся (6-7 экз.).